

A 146. sorszámú Fogyatékkal élők gondozója megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 52 140 01
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Fogyatékkal élők gondozója
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: –
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 480–720

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
- 2.1.1. Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 60 %
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 40 %
- 2.8. Szintvizsga: nappali rendszerű oktatás vagy a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás esetén kötelező
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: –

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakörök
3.1.2.	3410	Oktatási asszisztens	Fogyatékkal élők gondozója

3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása

A fogyatékkal élők gondozója köznevelési intézményekben, integrált/inkluzív nevelést folytató óvodában, általános iskolában foglalkoztatott szakember, aki munkáját felsőfokú végzettségű pedagógus irányítása mellett végzi. Tevékenységét az óvodás és az iskoláskorú eltérő fejlődésmentű gyermek/tanuló állapota határozza meg.

Kiemelt munkaterülete az integráltan nevelt gyermek/tanuló lassabban kialakuló önkiszolgáló tevékenységeinek, önállóodási törekvéseinek támogatása. Tevékenységét sérülés-specifikusan végzi, a konkrét gondozási tartalmakat az egyéni igényekhez igazítja. Részt vesz az óvodai tevékenységekben, iskolai tanítási órákon és a szabadidős programokban. Őszinte, bizalomra épülő együttműködést alakít ki a családokkal, más szakemberekkel, megteremtve ezzel a gyermekek optimális fejlődésének alapját.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni
- köznyelvi és szakmai szöveget írni
- információk gyűjtésére
- a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára
- segítőkapcsolat teremtésére
- adekvát kommunikációra
- konfliktusmegoldásra
- általános ismereteket speciális helyzetekben alkalmazni
- a szociális problémák felismerésére
- a szakmai etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére
- módszeres munkavégzésre

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	–	–	–

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11465–12	Általános gyógypedagógiai feladatok
4.4.	11542–16	Gondozás és egészségvédelem
4.5.	12116–16	Speciális gondozás és egészségvédelem
4.6.	11684–16	Gyógypedagógiai kommunikáció
4.6.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.7.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.8.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

- a. Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alpontban előírt valamennyi modulzáró

vizsga eredményes teljesítése és a vizsga eredményességét igazoló dokumentum.

- b. Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben 40 órás szakmai gyakorlat megvalósulásáról szóló igazolás. A szakmai gyakorlat helyszínét a résztvevő saját maga választhatja meg. A szakmai gyakorlat letölthető a pedagógiai és családsegítő szakember jellemző munkaterületein: óvodáskorú gyermekeket ellátó intézményben, családi napköziben, iskolában, gyermekotthonban, nyári táborokban, erdei iskolában, családsegítő intézményekben.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11465–12	Általános gyógypedagógiai feladatok	írásbeli
5.2.4.	11542–16	Gondozás és egészségvédelem	írásbeli
5.2.5.	12116–16	Speciális gondozás és egészségvédelem	írásbeli
5.2.6.	11684–16	Gyógypedagógiai kommunikáció	írásbeli
5.2.7.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.8.	11499–12	Foglalkoztatás II	írásbeli
5.2.9.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása minimum 51%-ra értékelhető.

5.3.A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafeladatai:

5.3.1.Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Előzetesen elkészített esettanulmány ismertetése

A vizsgafeladat ismertetése: Az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó esettanulmány bemutatása. A vizsgázó szakmai gyakorlatáról esettanulmányt készít, melyben összefoglalja szakmai és személyes tapasztalatait. Az elkészített esettanulmányt, 1 példányban az írásbeli vizsga megkezdése előtt legkésőbb 30 nappal leadja a szakképzést folytató intézménynek. Az esettanulmány ismertetése alatt a vizsgázó, az általa elkészített munkát használhatja.

Az esettanulmány tartalmi és formai követelményeit lásd. a 7. EGYEBEK fejezetben.

A vizsgafeladat időtartama: 10 perc (felkészülési idő 0 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30 %

5.3.2.Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatlap szerinti írásbeli vizsga

A központilag összeállított írásbeli vizsga feladatai a családsegítés fogalmait és legfontosabb összefüggéseit tartalmazzák. Az írásbeli feladatok 11465–12 “Általános gyógypedagógiai feladatok”, 11542–16 “Gondozás és egészségvédelem”, 12116–16 “Speciális gondozás és egészségvédelem”, 11684–16 “Gyógypedagógiai

kommunikáció” modulok szakmai ismeretei alapján kerülnek összeállításra. A tételkészítő törekedjen arra, hogy a feladatmegoldások értékelése ne adjon lehetőséget szubjektivitásra, ezáltal biztosítsa a tárgyyszerű minősítés feltételeit. A tudás értékelésének a mennyiségi és minőségi kritériumai egyaránt jelenjenek meg a feladatokban. A feladatok legyenek alkalmasak az ismeret és megértésjellegű tudás mérésére, hívjon elő: tényeket, fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, közös jellemzők. A részfeladatok a “nevezze meg”, “definiálja”, “jellemesse”, “sorolja fel”, “állítsa sorrendbe”, “osztályozza”, “hasonlítsa össze”, “csoportosítsa”, “értelmezze”, “magyarázza meg”... stb. típusú instrukciókat tartalmazzák.

A vizsgafeladat időtartama: 90 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30 %

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység a szakmai és vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a szóbeli vizsgatevékenység megkezdését megelőzően a központilag meghatározott tételsorból, a vizsgázó által véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli tételek a 11465–12 “Általános gyógypedagógiai feladatok”, 11542–16 “Gondozás és egészségvédelem”, 12116–16 “Speciális gondozás és egészségvédelem”, 11684–16 “Gyógypedagógiai kommunikáció” modulok anyagát tartalmazzák.

A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40 %

A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások a <http://nive.hu/> weblapon érhetők el a Vizsgák menüpont alatt.

5.4. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:–

6. ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSI JEGYZÉK

A	
6.1.	A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzék
6.2.	Általános iskolai tanterem és berendezési tárgyai: székek, asztalok, tábla, szemléltető eszközök, iskolai taneszközök, tanszerek
	Óvodai csoportszoba és berendezési tárgyai: székek, asztalok, játékok, szemléltető eszközök, fejlesztő eszközök
6.3.	Általános iskola egyéb helyiségei, udvara, Óvodai tevékenységek egyéb helyiségei, udvara
6.4.	Egyéni fejlesztő eszközök
6.5.	Alapvető sportszerek, játékszerek, társasjátékok
6.6.	Alapvető kézműves technikák eszközei
6.7.	Alapvető rajz és dekorációs eszközök, anyagok

6.8.	Sérülés-specifikus eszközök, taneszközök
------	--

7. EGYEBEK

7.1. A vizsgabizottsági tagot delegáló szakmai szervezet megnevezése, elérhetősége:

A szakmai vizsgabizottságban való részvételre kijelölt szakmai szervezet:

Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete (MAGYE)

Magyar Óvodapedagógiai Egyesület (MOE)

Magyar Pedagógiai Társaság (MPT)

7.2. A 5.3.1. pontban leírt “Esettanulmány” formai és tartalmi követelményei

Az esettanulmány készítésének célja, hogy elolvasása után érthetővé váljanak a vizsgázó szakmai gyakorlatán szerzett konkrét megfigyelései, tapasztalatai. Jelenjenek meg benne a fogyatékkal élők gondozójának jellemző tevékenységei, feladatai. A tanulmányban a vizsgázó mutasson be egy a szakmai gyakorlatán konkrétan elvégzett feladatot, tapasztalt eseményt, történést, konfliktust, programot, gondozási, fejlesztési feladatot.

Az esettanulmány leadási határideje: Az írásbeli vizsgát megelőzően, legkésőbb 30 nappal.

Terjedelme: 5 oldal